

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego / drugiego stopnia)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku Wychowanie Fizyczne Profilu ogólnoakademicki absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) oraz Standardów Kształcenia Nauczycieli (symbole).
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie.	M1A_W02 M1A_W01
K_W02	Zna i rozumie miejsca człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej w różnych fazach życia człowieka. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej.	M1A_W01 M1A_W04
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej.	M1A_W01 M1A_W02

K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1A_W10 M1A_W06
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M1A_W04 M1A_W05
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	M1A_W09 M1A_W10
K_W07	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	M1A_W02 M1A_W01
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	M1A_W02 M1A_W01
K_W09	Zna podstawowe metody oceny postawy ciała oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	M1A_W02 M1A_W03
K_W10	Posiada wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej oraz roli nauczyciela wychowania fizycznego jako promotora zdrowia.	M1A_W04 M1A_W09 M1A_W06
K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	M1A_W03 M1A_W06
K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1A_W02 M1A_W10
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu i wychowania fizycznego (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	M1A_W07 M1A_W09
K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie	M1A_W08 M1A_W11 M1A_W12

	modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się poziomem zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	
K_W15	Zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	M1A_W11 M1A_W08 M1A_W12
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1A_W08 M1A_W07
K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	M1A_W10 M1A_W07
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_W10 M1A_W07
K_W19	Zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_W10 M1A_W07
K_W20	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	M1A_W10 M1A_W07
K_W21	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1A_W10 M1A_W07
K_W22	Zna podstawowe zasady i metody kształtowania kompetencji interpersonalnych sprzyjających zdrowiu uczniów i potrafi dostosować je do edukacyjnego poziomu pracy z uczniem.	
K_W23	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	SKN1A_O_W1 SKN1A_O_W2

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1A_U01 M1A_U13 M1A_U08
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1A_U02 M1A_U12 M1A_U08 M1A_U06 M1A_U05
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych	M1A_U02 M1A_U09 M1A_U13 M1A_U12 M1A_U08 M1A_U06 M1A_U05 M1A_U04
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać programy dydaktyczno-wychowawcze, adresowane do dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół podstawowych.	M1A_U04 M1A_U09 M1A_U13 M1A_U10
K_U05	Potrafi wykorzystać techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami szkół podstawowych.	M1A_U13 M1A_U05
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej.	M1A_U02 M1A_U09 M1A_U08 M1A_U06
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U13 M1A_U09 M1A_U08 M1A_U07 M1A_U05
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.	M1A_U01 M1A_U12 M1A_U09
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1A_U01 M1A_U13 M1A_U07 M1A_U03
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin	M1A_U09 M1A_U12

	(fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1A_U10 M1A_U09 M1A_U06
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie (wychowanie fizyczne, sport, turystyka i rekreacja).	M1A_U09 M1A_U13 M1A_U12 M1A_U10 M1A_U09
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	M1A_U12 M1A_U10 M1A_U09 M1A_U07 M1A_U03
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1A_U10 M1A_U09 M1A_U07 M1A_U03
K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	M1A_U07 M1A_U10 M1A_U03
K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczeń rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybrane tańce (narodowe, regionalne, towarzyski, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U18	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomie sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe w formie zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U19	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U09 M1A_U07

		M1A_U03
K_U20	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	M1A_U01 M1A_U11 M1A_U07 M1A_U03
K_U21	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	SKN1A_O_U3 SKN1A_O_U4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1A_K01 M1A_K03 M1A_K04 M1A_K06 M1A_K09
K_K02	Posiada kompetencje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K03 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K06 M1A_K08
K_K03	Ocenia krytycznie zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M1A_K03 M1A_K04 M1A_K06 M1A_K07
K_K04	Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotne).	M1A_K01 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K09
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K06 M1A_K09
K_K06	Posiada kompetencje do prawidłowego nawiązywania relacji społecznych.	M1A_K02 M1A_K04 M1A_K05
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	M1A_K02 M1A_K03 M1A_K04 M1A_K07 M1A_K08
K_K08	Ocenia zachowania istotne dla życia i zdrowia i jest przygotowany do pełnienia roli promotora zachowań	M1A_K03 M1A_K06

	rekreacyjnych i prozdrowotnych w środowisku lokalnym.	M1A_K07
K_K09	Dostrzega potrzebę kreowania wartości życia i jest przygotowany do propagowania zachowań ekologicznych w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M1A_K03 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K07 M1A_K09
K_K10	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	SKN1A_O_K5 SKN1A_O_K6 SKN1A_O_K7

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia). Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólniakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03

(4)

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniu do Standardów Kształcenia Nauczycieli (Załącznik do rozporządzenia MNiSzW z dnia 17 stycznia 2012):

SKN – Standardy Kształcenia Nauczycieli

SKN_O – Ogólne efekty kształcenia (SKN)

SKN_O_W1 – efekt kształcenia Wiedzy z Ogólnych efektów kształcenia (SKN)